

<p>Humanités, Littérature et Philosophie</p>	<p>Découvrir les grandes questions de l'humanité à travers le regard croisé de la littérature et de la philosophie. Par exemple : les pouvoirs de la parole, ou comment la maîtrise du langage surpasse tout autre forme de savoir, pour le meilleur comme pour le pire. Mais aussi (toujours en classe de première, deuxième semestre) : comment l'homme se représente son monde, et comment ce regard influence notre pensée, nos choix, notre organisation sociale et politique, etc. L'objectif est de développer des compétences d'expression, d'analyse, de réflexion, afin d'examiner des enjeux contemporains dans une perspective élargie avec des clés culturelles solides. La diversité des approches doit ouvrir des portes pour l'élève se destinant à des études de : lettres, sciences, santé, médecine, sciences politiques, éco-gestion, arts."</p>
<p>Histoire Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques</p>	<p>L'enseignement d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, tout en approfondissant le tronc commun d'Histoire Géographie, donne aux élèves des clés de compréhension du monde passé et contemporain sur le plan des relations sociales, politiques, économiques et culturelles. Cette spécialité est enseignée selon une approche historique visant à préparer les élèves au supérieur, notamment, apprendre à se documenter, développer son esprit critique et son esprit de synthèse.</p>
<p>Numérique et Sciences informatiques</p>	<p>L'enseignement de spécialité de numérique et sciences informatiques vise l'appropriation des fondements de l'informatique, ¼ de l'horaire est consacré au développement de projets concrets pour appliquer le cours. L'objectif de cet enseignement est l'appropriation des concepts et des méthodes qui fondent l'informatique, dans ses dimensions scientifiques et techniques. Cet enseignement s'appuie quatre concepts fondamentaux et la variété de leurs interactions. Les données, les algorithmes, les langages, qui permettent de traduire les algorithmes abstraits en programmes textuels ou graphiques de façon à ce qu'ils soient exécutables par les machines et les machines en réseau</p>
<p>Sciences Economiques et Sociales</p>	<p>Ancré dans l'actualité économique, sociale et politique, l'enseignement de spécialité de SES s'adresse aux élèves désireux d'approfondir et de diversifier les thèmes abordés en seconde. Mieux comprendre et analyser les phénomènes sociaux, politiques et économiques qui sont à l'œuvre dans nos sociétés contemporaines à l'aide d'outils adaptés est l'objectif du programme. Ces phénomènes seront abordés sous l'angle des sciences économiques, de la sociologie et de la science politique afin d'acquérir les bases d'un raisonnement argumenté et rigoureux.</p>
<p>Langues, littérature et cultures étrangères</p>	<p>Explorer la langue, la littérature et la culture anglo-saxonnes de manière approfondie Les principes et objectifs fondamentaux du programme visent à approfondir les savoirs et les méthodes, en construisant des repères solides, en initiant à l'autonomie, au travail de recherche et au développement du sens critique. Cet enseignement cherche à augmenter l'exposition des élèves à la langue anglaise étudiée afin qu'ils parviennent progressivement à une maîtrise assurée de la langue et à une compréhension de la culture associée. En s'appuyant sur des supports variés et authentiques, les élèves étudient des thématiques telles que « le voyage », « l'imaginaire » etc... tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (compréhension, production, interaction)</p>
<p>Mathématiques</p>	<p>L'enseignement est conçu pour permettre à chaque élève de consolider les acquis du collège et de la seconde, et d'acquérir de nouvelles connaissances indispensables à la poursuite d'études dans de nombreux domaines. Il a pour objectif de susciter le goût des mathématiques en apprenant à modéliser des phénomènes concrets (scientifiques, économiques...). L'élève peut ainsi développer un raisonnement logique, scientifique et argumenté.</p>
<p>Physique Chimie</p>	<p>L'enseignement de la spécialité physique-chimie vise à consolider, enrichir et développer vos acquis de seconde mais aussi à diversifier votre culture scientifique et affirmer votre maîtrise de la démarche scientifique. Pour cela, cette spécialité s'appuie fortement sur une pratique expérimentale régulière aussi bien en physique qu'en chimie. Les nouvelles notions étudiées sont d'excellents leviers pour renforcer le goût des sciences. Elles sont toujours présentées, puis expliquées, à l'aide d'exemples concrets pris dans des domaines variés : analyse de produits du quotidien, synthèse de médicaments, étude de l'énergie stockée dans la matière, sources d'énergies, étude de la lumière, ses interactions avec la matière, notions d'astrophysique, analyse et production de sons, étude de mouvements de projectiles dans le champ de gravitation, ...</p>
<p>SVT</p>	<p>L'enseignement des sciences de la vie et de la Terre (SVT) au lycée vise à dispenser une formation scientifique solide. Il s'appuie sur une pratique expérimentale poussée. Discipline prenant en compte l'évolution actuelle des connaissances dans le domaine de l'écologie, de la santé et du développement durable, les SVT permettent la compréhension des grands enjeux planétaires actuels, ouvrant aux métiers de demain et contribuant à la formation de futurs lycéens. Le programme de SVT est organisé en grandes thématiques: La Terre, la vie et l'évolution du vivant, Enjeux contemporains de la planète, Le corps humain et la santé.</p>
<p>Sciences de l'Ingénieur</p>	<p>Dans un monde hyper connecté, dans un monde où la préservation des ressources est devenue capitale, les sciences de l'Ingénieur s'appuient à la fois sur une démarche scientifique et une démarche technologique. La force de cet enseignement est la démarche de projet innovant aussi bien en classe de première qu'en classe de terminale. Les champs de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique sont étudiés. Trois thématiques sont traitées : les territoires et les produits intelligents ; la mobilité des personnes et des biens, ou encore le design et le prototypage. Chaque élève travaillera à créer des produits innovants, à analyser les solutions existantes, à modéliser les produits pour prévoir leurs performances et à valider ces performances par les expérimentations et les simulations numériques.</p>